



Direzione generale per gli ordinamenti
scolastici e la valutazione del sistema
nazionale di istruzione



D.S. Prof. **Gennaro Boggia**
Dott.ssa **Michela Freddano**



Orienta il tuo futuro
Seminari Territoriali NORD,CENTRO,SUD
“Orientamento in uscita, nel quadro delle
azioni a sostegno e valorizzazione dei Licei
Economico-Sociali promosse dal MIUR e dalla
Rete Nazionale dei LES”

Liceo « G. F. Porporato»
Pinerolo (TO)
«Le competenze degli insegnanti per
favorire l'orientamento degli studenti»
23 e 24 febbraio 2017

Indagine sui LES rivolta ai genitori degli
studenti delle classi III di scuola secondaria
di I grado A.S. 2016/2017
Principali risultati

Sommario

- L'indagine sui LES rivolta ai genitori degli studenti delle classi III di scuola secondaria di I grado: fasi della ricerca, tempi e strumenti
- Le scuole secondarie di I grado partecipanti
- I genitori degli studenti delle III classi delle scuole secondarie di I grado rispondenti
- I principali risultati

L'indagine: finalità, fasi, strumenti e tempi

Finalità:

- **conoscere le opinioni e informazioni sul Liceo Economico-sociale (LES)** dei genitori degli studenti delle classi III di scuola secondaria di I grado che si apprestano a scegliere il percorso successivo di scuola.
- **raccogliere informazioni funzionali** alla programmazione delle prossime attività che saranno realizzate dalla Rete nazionale e dalle Reti regionali dei Licei Economico-sociali.

Strumenti: **questionario** proposto in modalità online ai genitori degli studenti che nell' a. s. 2016-17 frequentano le classi terze di scuola secondaria di I grado mediante l'utilizzo di LimeSurvey, una **piattaforma open source**

- **11 quesiti;** riflessioni sulla chiarezza ed esaustività del testo della **“Presentazione del Liceo Economico-sociale”** e del **Piano di studi**
- **Il questionario è anonimo.** Nel rispetto della *privacy* (Decreto legislativo n. 196/2003), i dati sono stati raccolti in forma anonima e sono stati utilizzati soltanto per finalità statistiche e in forma aggregata.
- Importante la **mediazione** da parte del dirigente scolastico della scuola secondaria di I grado, incaricato di far pervenire ai genitori la compilazione attraverso svariate modalità, liberamente individuare (es. sito *internet* della scuola, consegna a mano tramite gli studenti, ecc.).
- **Finestra di somministrazione:** ottobre 2016-gennaio 2017

La partecipazione delle scuole: distribuzione per macroaree

- Per macroarea, che hanno effettuato l'accesso i **genitori di 708 scuole** e che per **546 scuole** ha **acconsentito al trattamento dei dati** personali almeno un genitore.
- Complessivamente hanno completato il questionario i genitori di **493 scuole**.

	Accessi		Acconsentimento ai dati		Questionario completato	
	N	%	N	%		
Nord	402	56,8	329	60,3	299	60,7
Centro	119	16,8	89	16,3	83	16,8
Mezzogiorno	187	26,4	128	23,4	111	22,5
Totale	708	100,0	546	100,0	493	100,0

Fonte: elaborazioni nostre su dati Indagine LES a.s. 2016/17.

Articolazione delle Regioni per macroaree:

- **Nord:**

- Valle d'Aosta
- Piemonte
- Liguria
- Lombardia
- Veneto
- Friuli Venezia Giulia
- Emilia Romagna
- Provincia di Trento
- Provincia di Bolzano

- **Centro:**

- Toscana
- Umbria
- Marche
- Lazio

- **Mezzogiorno:**

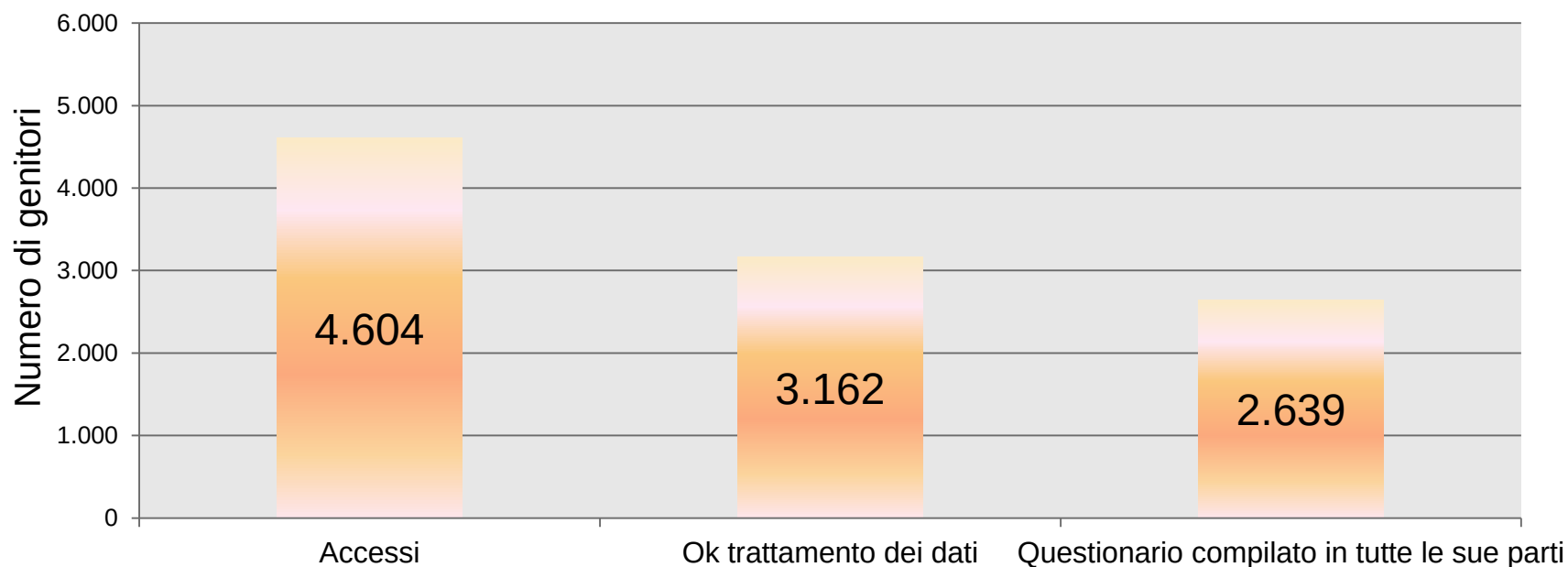
- Abruzzo
- Molise
- Campania
- Puglia
- Basilicata
- Calabria
- Sicilia
- Sardegna

La partecipazione delle scuole: distribuzione per regioni

Regione	N	%
Valle d'Aosta	2	0,4
Piemonte	50	9,2
Liguria	18	3,3
Lombardia	126	23,1
Veneto	56	10,3
Friuli Venezia Giulia	21	3,8
Emilia Romagna	56	10,3
Toscana	31	5,7
Marche	16	2,9
Lazio	42	7,7
Abruzzo	14	2,6
Molise	2	0,4
Campania	28	5,1
Puglia	34	6,2
Basilicata	4	0,7
Calabria	13	2,4
Sicilia	25	4,6
Sardegna	8	1,5
Totale	546	100,0

La partecipazione dei genitori: numero di accessi, acconsentimento al trattamento dei dati personali e compilazione del questionario

- Hanno effettuato l'accesso al questionario 4.604 genitori**, di cui **3.162** hanno acconsentito al trattamento delle informazioni fornite per gli scopi di ricerca, ai sensi del DL 196/2003. Di questi 3.162 **hanno compilato tutto il questionario 2.639 genitori** (83,5% di coloro che hanno acconsentito).



Fonte: elaborazioni nostre su dati Indagine LES a.s. 2016/17.

La partecipazione dei genitori per macroarea

<i>Quanti genitori:</i>	hanno effettuato l'accesso		hanno acconsentito al trattamento dei dati personali		hanno completato in tutte le sue parti il questionario	
	N	%	N	%	N	%
Nord	3.055	66,4	2.156	68,2	1.811	68,6
Centro	887	19,3	591	18,7	482	18,3
Mezzogiorno	662	14,4	415	13,1	346	13,1
Totale	4.604	100,0	3.162	100,0	2.639	100,0

Fonte: elaborazioni nostre su dati Indagine LES a.s. 2016/17.

La partecipazione dei genitori: principali risultati

- L'analisi dei dati mostra che prevale la partecipazione dei genitori degli studenti delle scuole delle regioni del **Nord Italia (66,4%)**; seguono il **Centro (19,3%)** e il **Sud (14,4%)**
- Al **Nord**, le regioni con una **maggiore incidenza** sono **Lombardia, Veneto e Emilia Romagna**; di contro, emerge una **mancata partecipazione delle province di Trento e Bolzano**
- Al **Centro**, prevalgono la **Toscana** e il **Lazio** e si denota una buona partecipazione anche dei genitori degli studenti delle scuole delle **Marche**
- Infine, nelle regioni del **Mezzogiorno**, si nota una maggiore incidenza dei genitori degli studenti delle scuole della **Campania**, seguita da **Puglia, Calabria e Sicilia**.

La partecipazione dei genitori per regione

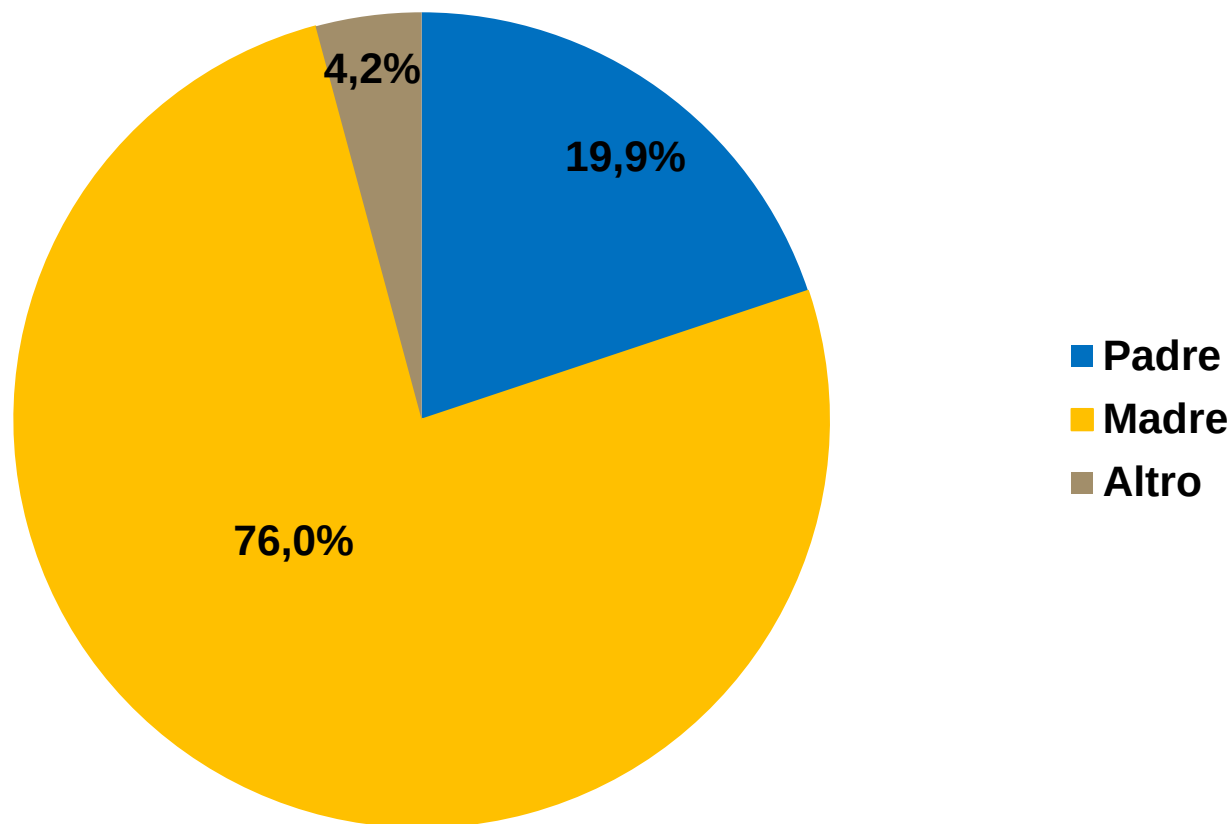
		Quanti genitori hanno effettuato l'accesso		Quanti genitori hanno acconsentito al trattamento dei dati personali		Quanti genitori hanno completato in tutte le sue parti il questionario	
		N	%	N	%	N	%
Nord	Valle d'Aosta	11	,2	9	,3	6	,2
	Piemonte	374	8,1	266	8,4	226	8,6
	Liguria	161	3,5	113	3,6	93	3,5
	Lombardia	1.195	26,0	846	26,8	712	27,0
	Veneto	552	12,0	376	11,9	313	11,9
	Friuli Venezia Giulia	109	2,4	82	2,6	67	2,5
	Emilia Romagna	650	14,1	464	14,7	394	14,9
	Bolzano (l.it.)	1	,0	0	,0	nd	nd
	Bolzano (l.ted.)	1	,0	0	,0	nd	nd
	Trento	1	,0	0	,0	nd	nd
	Toscana	372	8,1	246	7,8	194	7,4
	Umbria	40	,9	26	,8	22	,8
Centro	Marche	142	3,1	88	2,8	72	2,7
	Lazio	333	7,2	231	7,3	194	7,4
	Abruzzo	45	1,0	27	,9	22	,8
Mezzogiorno	Molise	5	,1	4	,1	4	,2
	Campania	214	4,6	126	4,0	106	4,0
	Puglia	146	3,2	92	2,9	74	2,8
	Basilicata	11	,2	6	,2	6	,2
	Calabria	112	2,4	84	2,7	69	2,6
	Sicilia	105	2,3	58	1,8	50	1,9
	Sardegna	24	,5	18	,6	15	,6
	Totale	4.604	100,0	3.162	100,0	2.639	100,0

Fonte: elaborazioni nostre su dati Indagine LES a.s. 2016/17.

Una premessa metodologica

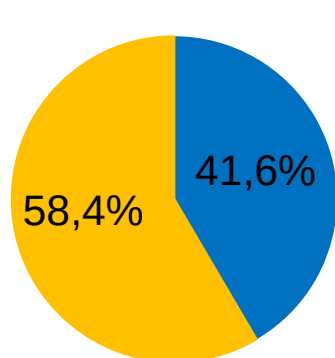
- L'analisi si concentra sui 3.162 genitori che hanno effettuato l'accesso e che hanno acconsentito al trattamento dei dati
- **ma non tutti i genitori che hanno effettuato l'accesso e hanno acconsentito al trattamento dei dati** hanno anche completato il questionario
- **pertanto il numero dei genitori rispondenti varia per tipo di domanda**, da un massimo di 3.162 a un minimo di 2.639.

Chi compila il questionario (valori percentuali)



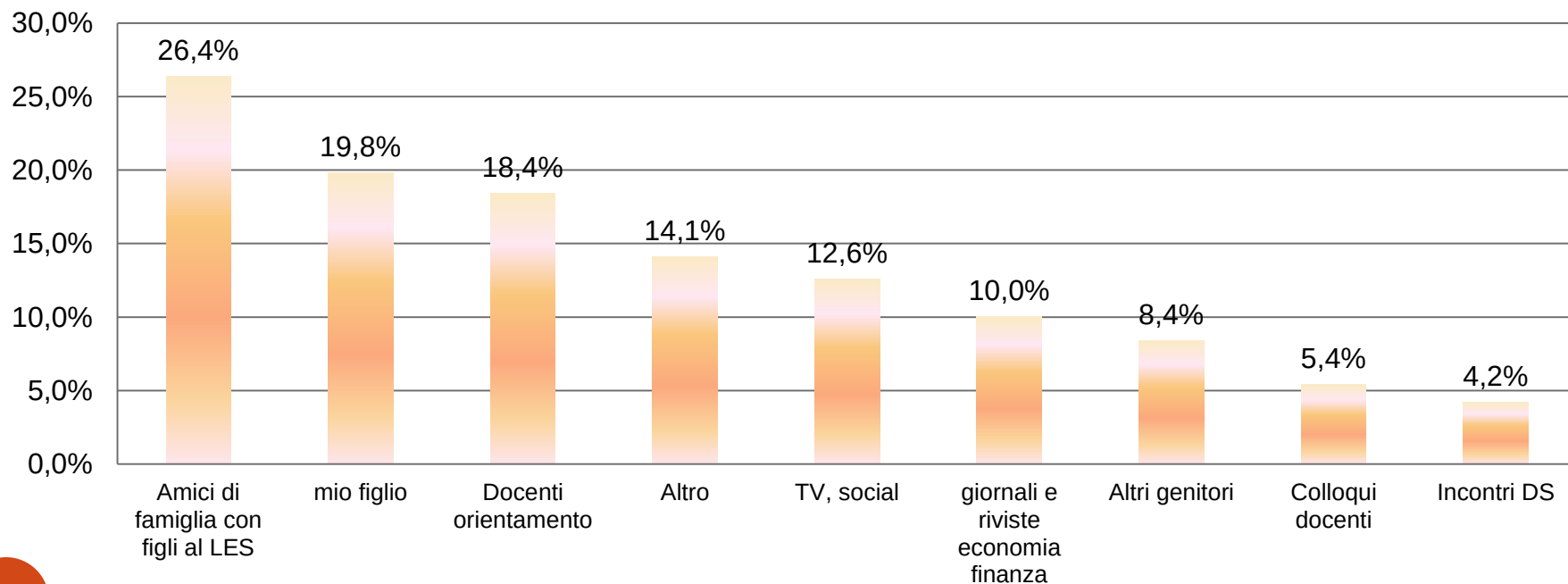
Fonte: elaborazioni nostre su dati Indagine LES a.s. 2016/17.

Conosce l'esistenza del LES? (valori percentuali)

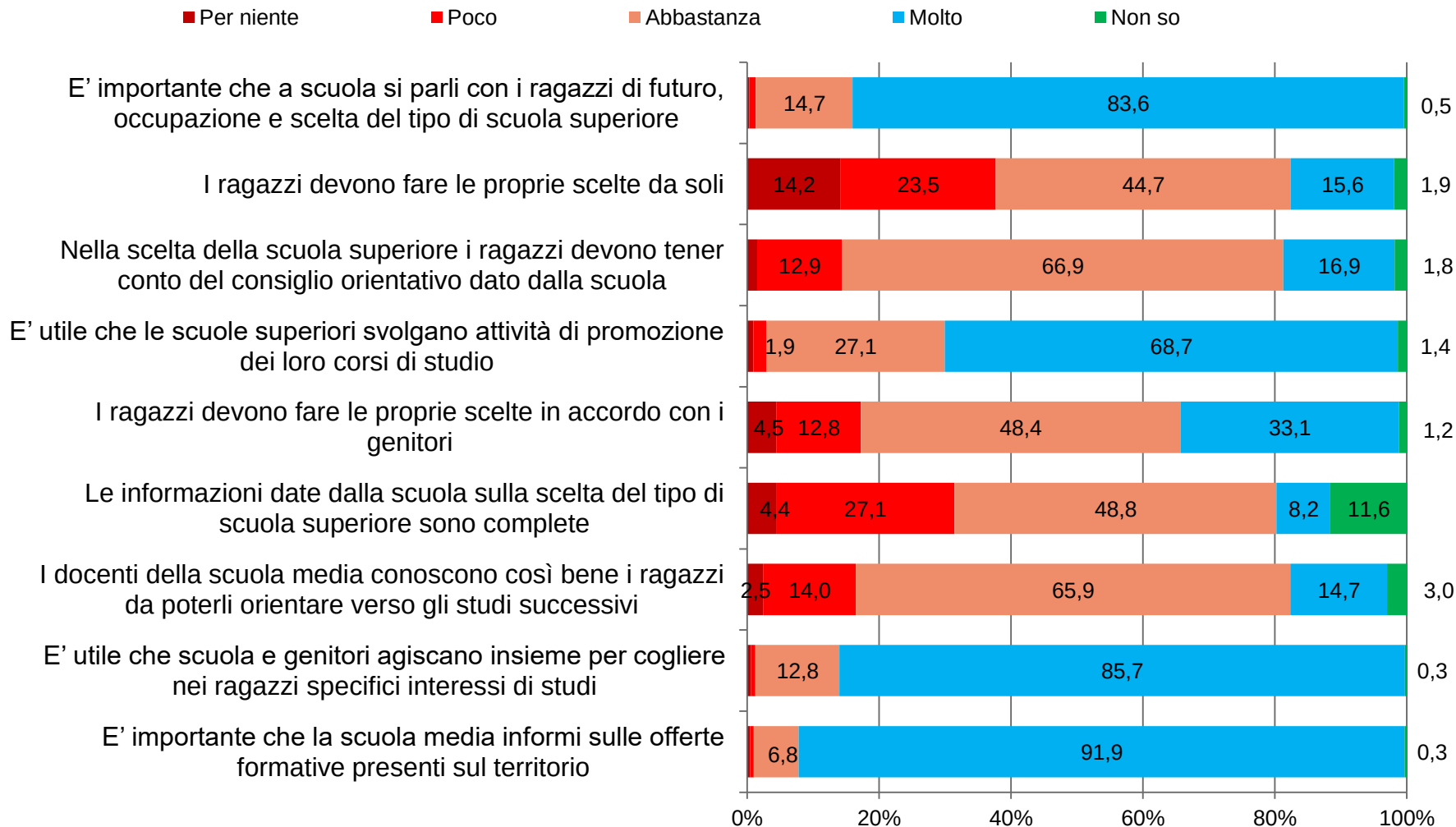


■ Sì
■ No

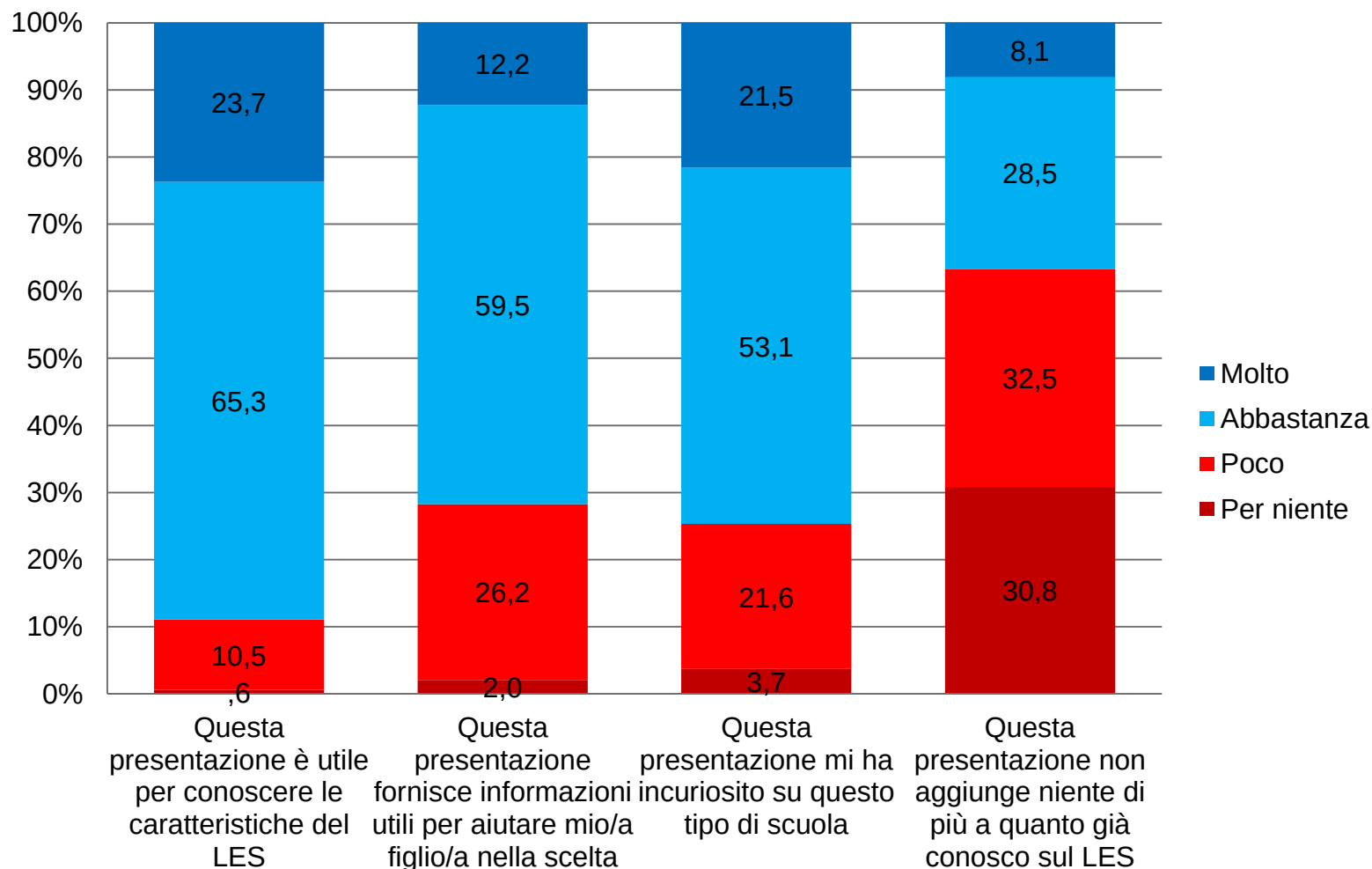
- Di 3.073 rispondenti, 1.277 genitori conoscono il LES (41,6%)
- dei 1.277 genitori che hanno risposto Sì, sono venuti a conoscenza del LES...



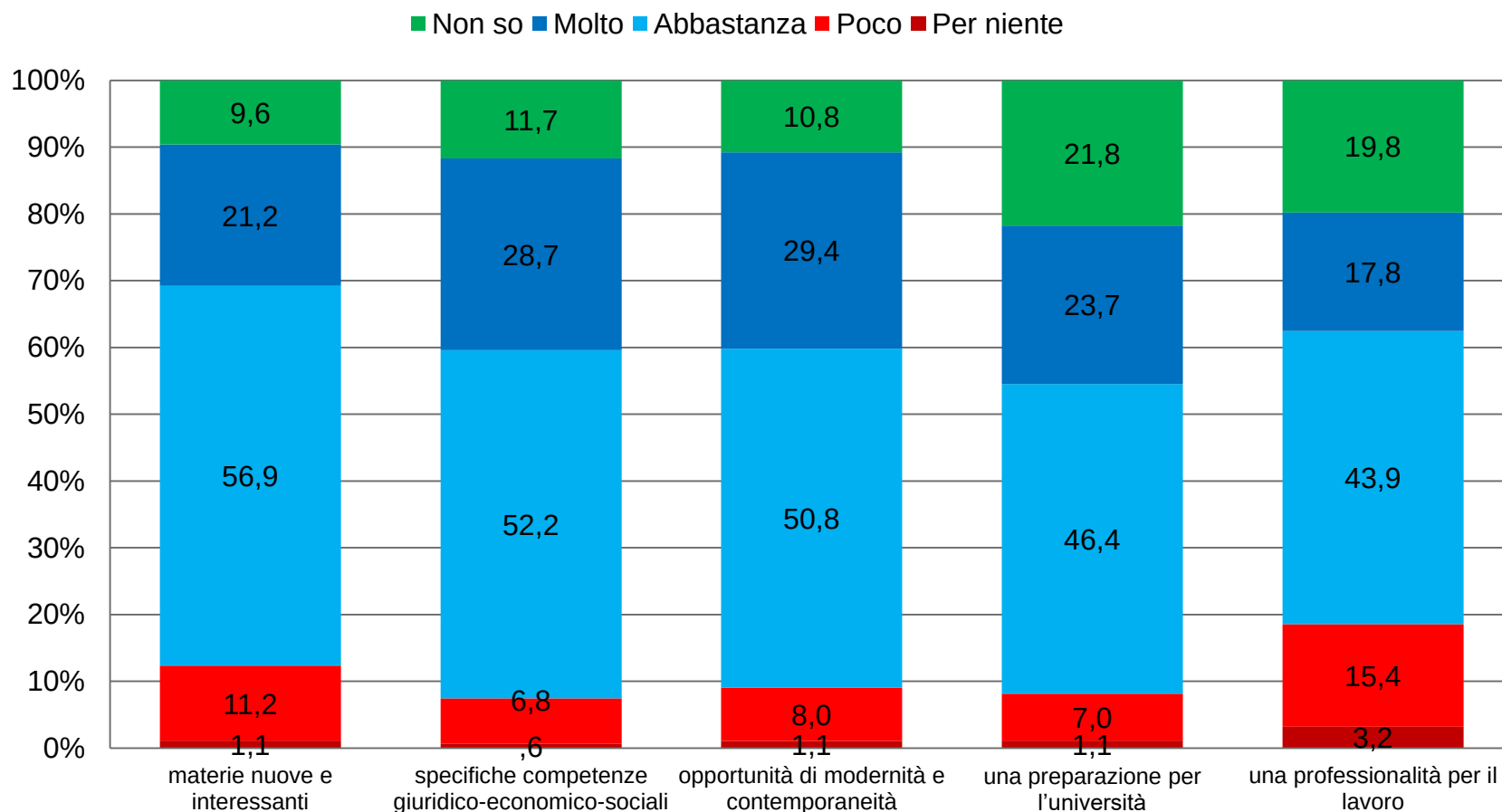
Le opinioni dei genitori degli studenti delle III classi sull'orientamento (valori percentuali)



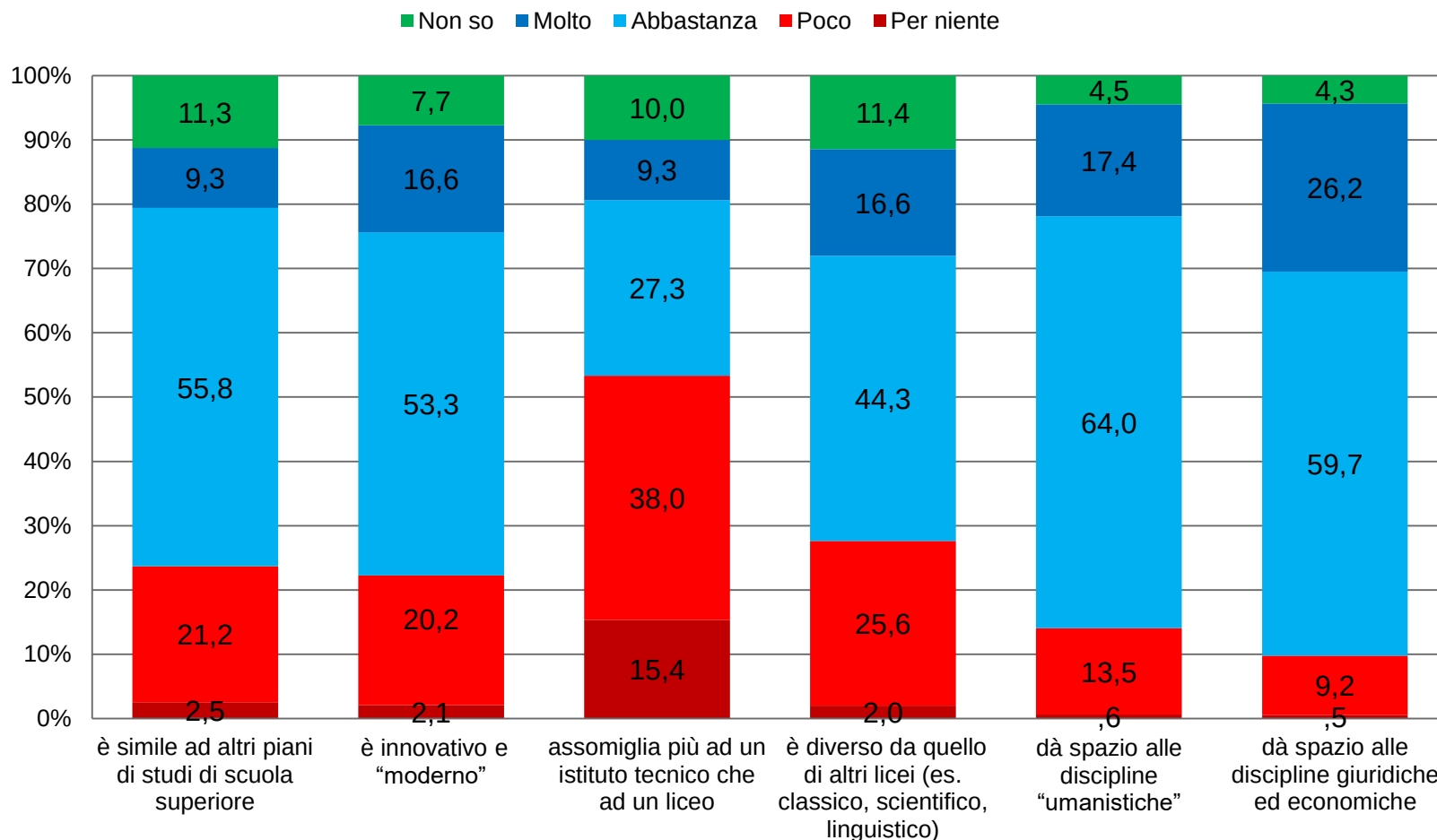
Le opinioni sulla presentazione del LES (valori percentuali)



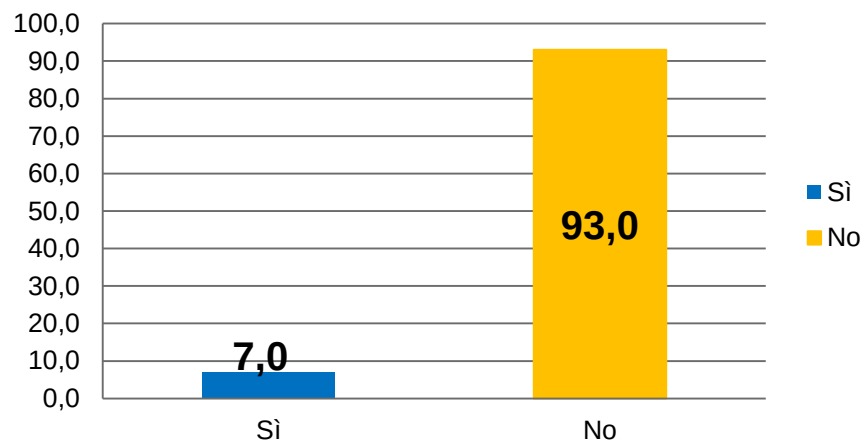
Il LES viene definito come "Liceo della contemporaneità". Quanto, secondo Lei, il LES offre ai giovani ... (valori percentuali)



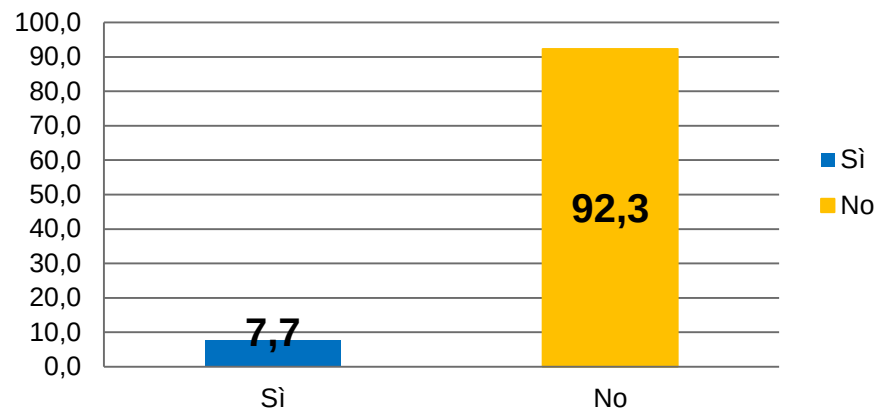
Le opinioni sul Piano di Studi del LES (valori percentuali)



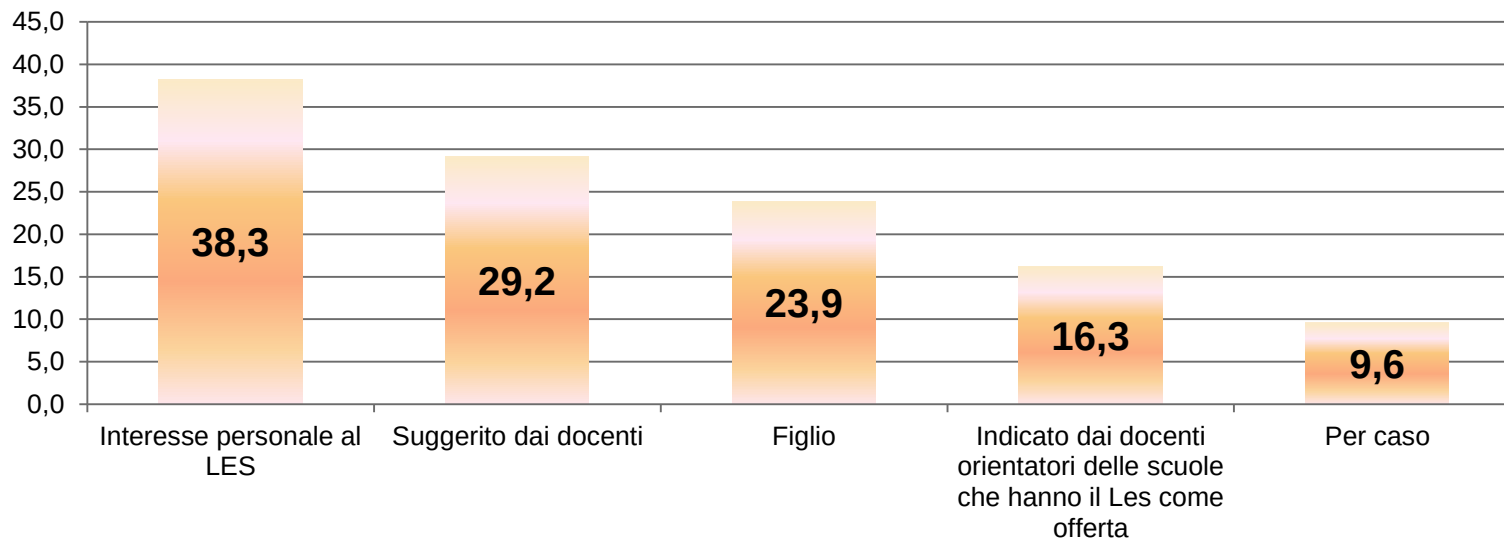
Conosce la Rete Nazionale dei Licei Economico-sociali?



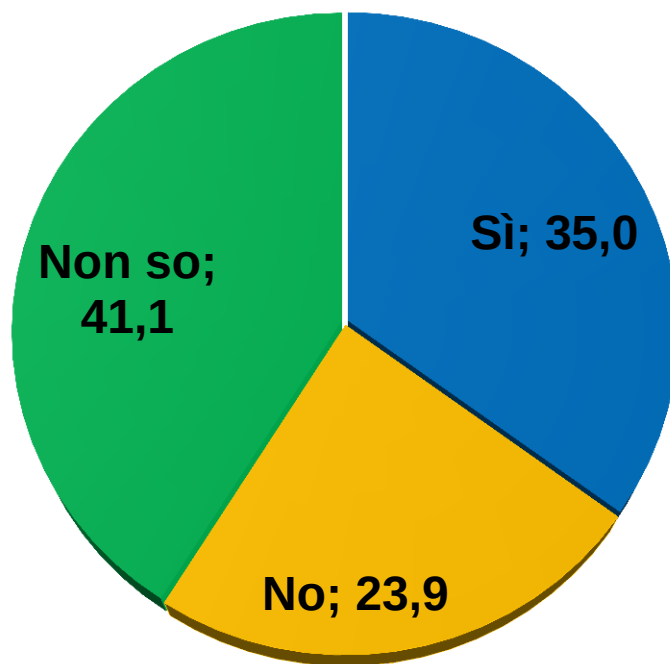
Conosce il sito web www.liceoeconomicosociale.it?



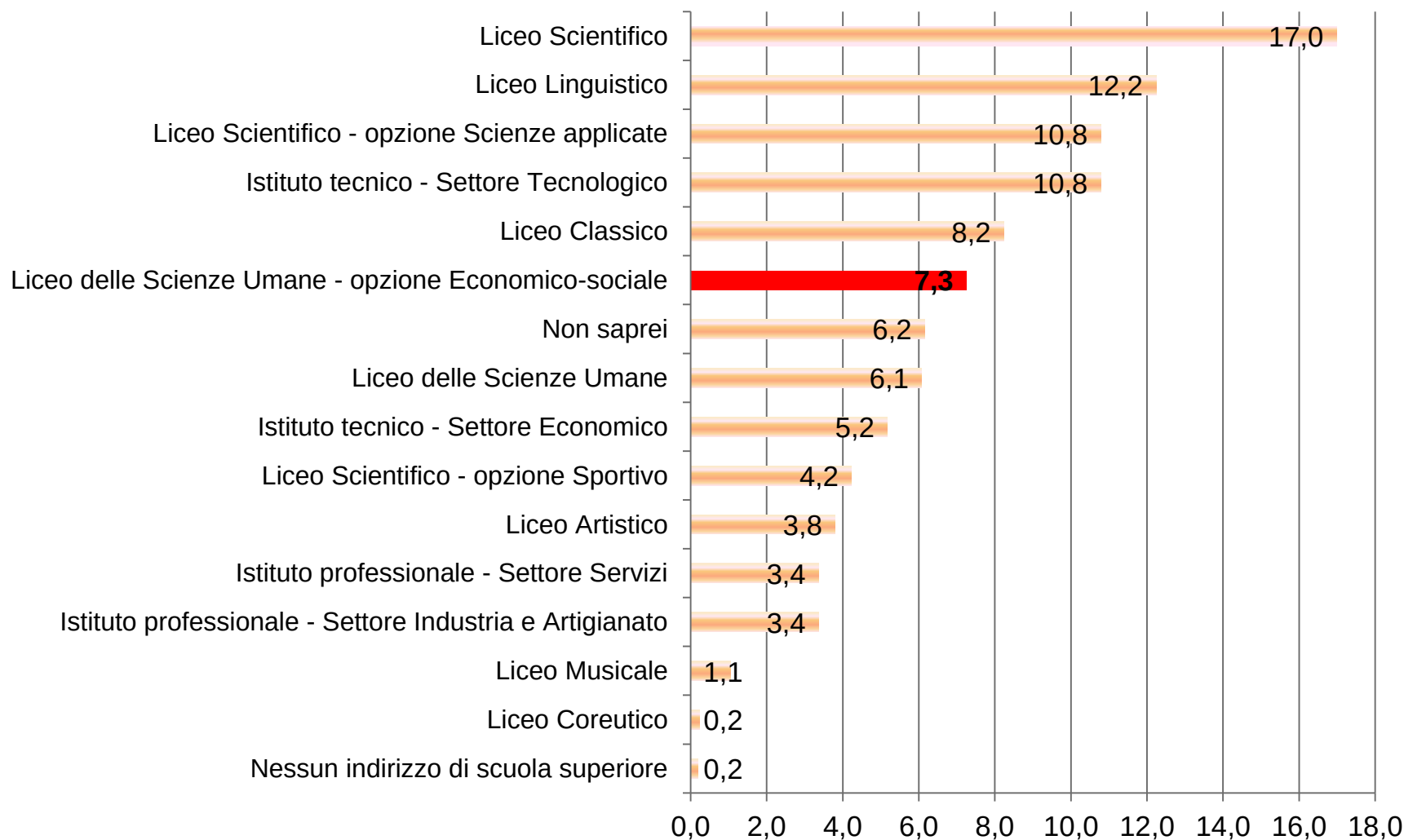
Come è venuto a conoscenza del sito web www.liceoeconomicosociale.it? - 209 rispondenti



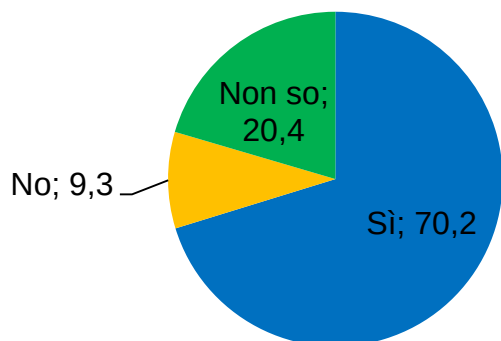
... tenuto conto delle sue conoscenze e dopo aver preso visione anche della presentazione e del Piano di studi del LES, consiglierebbe il LES a suo/a figlio/a? (valori percentuali)



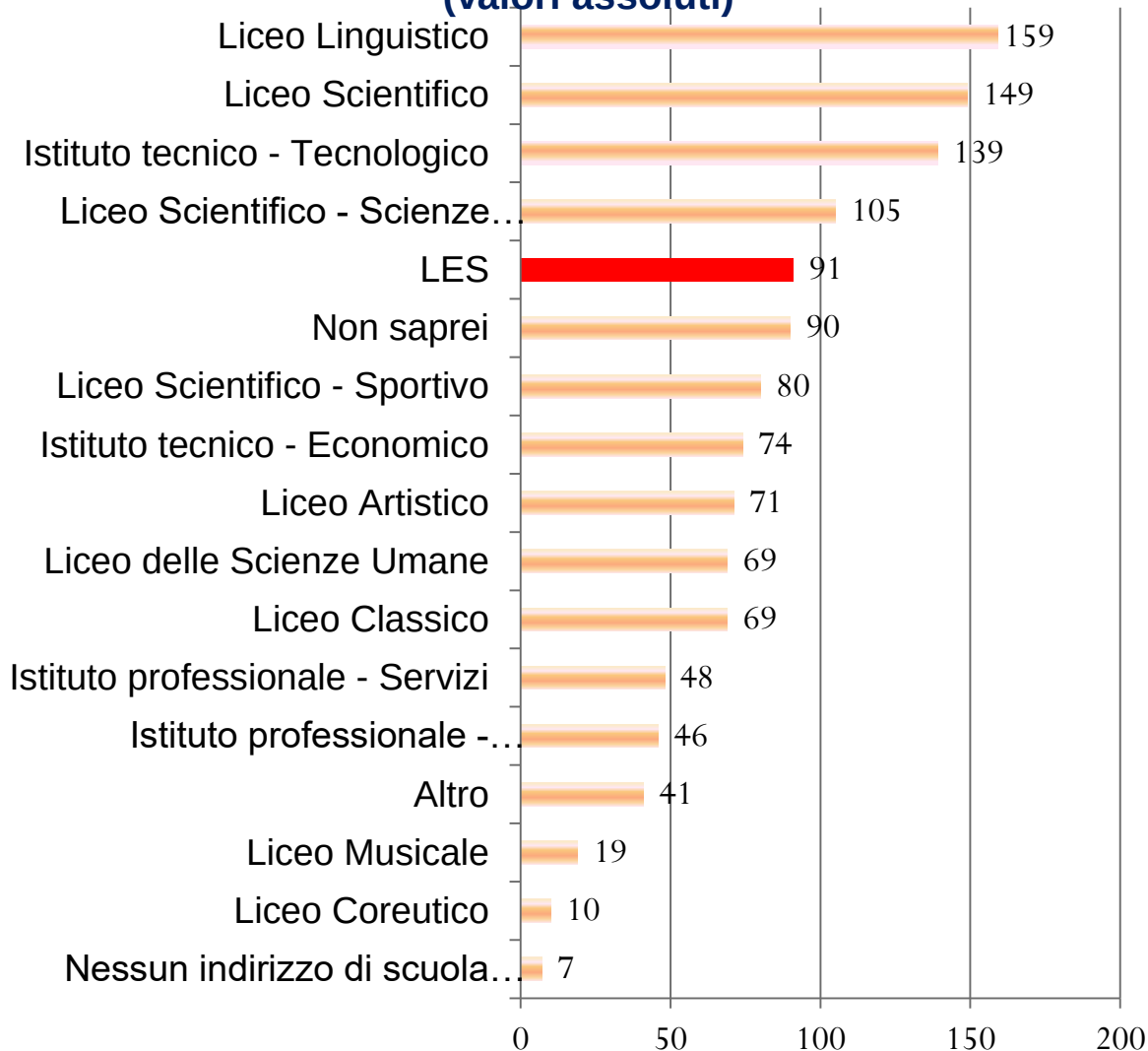
Quale tra i seguenti indirizzi di scuola superiore Lei ritiene che sarebbe la scelta migliore per suo/a figlio/a? (valori percentuali)



**Secondo Lei, la sua
preferenza rispecchia le
scelte di suo/a figlio/a?
(valori percentuali)**

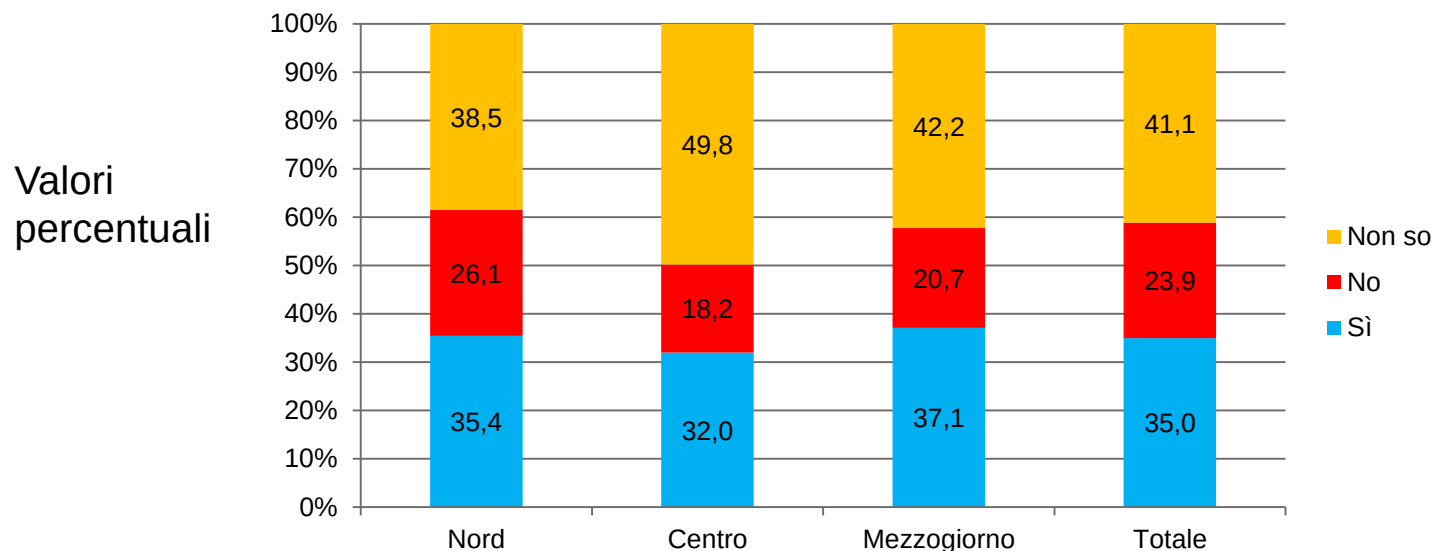


**Domanda rivolta al genitore che risponde no (247)
e non so (542): quale tra i seguenti indirizzi di
scuola superiore pensa che a suo figlio
interesserebbe di più? (al massimo 2 risposte)
(valori assoluti)**



... tenuto conto delle sue conoscenze e dopo aver preso visione anche della presentazione e del Piano di studi del Liceo Economico-sociale, consiglierebbe il Liceo Economico-sociale a suo/a figlio/a? (valori assoluti)

Area	Sì	No	Non so	Totale
Nord	646	475	702	1823
Centro	155	88	241	484
Mezzogiorno	129	72	147	348
Totale genitori Italia	930	635	1090	2655



Alcune riflessioni «qualitative» relative alle risposte fornite dai genitori alla domanda n. 9 del Questionario.

... Può esprimere di seguito le sue motivazioni?

- Dei genitori che rispondono **Sì** (930), 530 motivano la scelta (**57,0%**)

Quanti hanno motivato la scelta del **SI** riconoscono al LES un percorso di studi valido, importante e capace di interpretare la contemporaneità.

- Dei genitori che rispondono **No** (635), 472 motivano la scelta (**74,3%**)

Quanti hanno motivato il **NO**, in buona sostanza **ritengono che siano più valide e «sicure» le offerte formative dei licei «tradizionali»** (scientifico, classico, linguistico...) o degli Istituti Tecnici. **Il LES, invece, non riesce ad essere percepito come indirizzo di studio con una propria «specificità».**

Fonte: elaborazioni nostre su dati Indagine LES a.s. 2016/17.

• Dei genitori che rispondono **Non so** (1.090), 495 motivano la scelta (45,4%)

- Quanti hanno risposto **NON SO**, sono in gran parte gli «*indecisi*» e/o gli «*scettici*».
- Sostengono che, in assenza di una specifica «storia» del LES non sono in grado di consigliare ai propri figli questo tipo di Offerta Formativa.
- Gli stessi , inoltre, ritengono che la «decisione finale» non è di propria pertinenza ma che spetti , invece, ai figli.
- Dichiarano, quindi, che lo **specifico compito dei genitori sia quello di «seguire» i propri ragazzi nelle scelte senza troppa «intromissione».**

Dall'analisi della letteratura pervenuta a commento della domanda n. 9 del Questionario rivolto ai genitori, sempre tra quelli indecisi e non troppo propensi per il LES, **emerge la forte necessità che i docenti siano portatori di specifiche competenze orientative da mettere in campo proprio nel quotidiano “educativo-didattico”, rendendo le stesse discipline insegnate, significativi vettori “orientanti”.**

Altri genitori sostengono di non poter consigliare il LES ai propri figli o ad altri, in quanto non conosce abbastanza “questo tipo di scuola” o, in alcuni casi, non lo conosce per niente.

Ricorre spesso nelle dichiarazioni dei genitori che **a 13 anni i ragazzi non sono in grado di operare una scelta di studi realmente corrispondente alle proprie “inclinazioni” e/o “interessi”.**

E' stato anche dichiarato che : **“sinceramente la parola “liceo” (mi) spaventa”.**

Il timore “condiviso” consisterebbe, in buona misura nel dover comunque affrontare dopo il liceo, gli studi universitari, in attesa – poi – di uno sbocco lavorativo.

In altre parole potremmo definire questa “preoccupazione” condivisa come **ansia da “orizzonte lungo”.**

Fonte: elaborazioni nostre su dati Indagine LES a.s. 2016/17.

Gli “indecisi” o gli “scettici”, ritengono inoltre che i docenti “orientatori” dei LES ma soprattutto quelli delle “scuole medie”, dovrebbero essere in grado di “presentare” gli indirizzi di studio del 2° ciclo di istruzione “meglio”, dove meglio significa, praticamente, “adeguato”, “competente”.
Entusiasmo, preparazione dei docenti e dei dirigenti scolastici i “rimedi” contro approssimazione ed orientamento “minimistico”.

Ricorre con una certa frequenza nelle dichiarazioni rese dai genitori che lo specifico percorso di studi del LES non riesce “immediatamente” ad essere percepito.

Viene quindi, purtroppo, assimilato alla “ragioneria”, cioè ad un percorso di studi molto prossimo ad un tecnico commerciale.

Particolarmente significativa l’affermazione di un genitore che val la pena di riportare integralmente :

(Il LES) **“Deve diventare al più presto un liceo indipendente da quello delle scienze umane”.**

Fonte: elaborazioni nostre su dati Indagine LES a.s. 2016/17.

Al fine poi di capire meglio quanto importanti siano i seminari che stiamo vivendo, sarà bene prendere come stimolo quanto scritto da due genitori.

(3452) “ *Ritengo indispensabile il lavoro di orientamento svolto dalle scuole secondarie di 1° grado per aiutare i ragazzi e i genitori ad orientarsi nelle scelte, tenendo conto delle capacità del singolo ragazzo e informando su tutti i possibili percorsi a disposizione dopo il triennio che stanno frequentando*”.

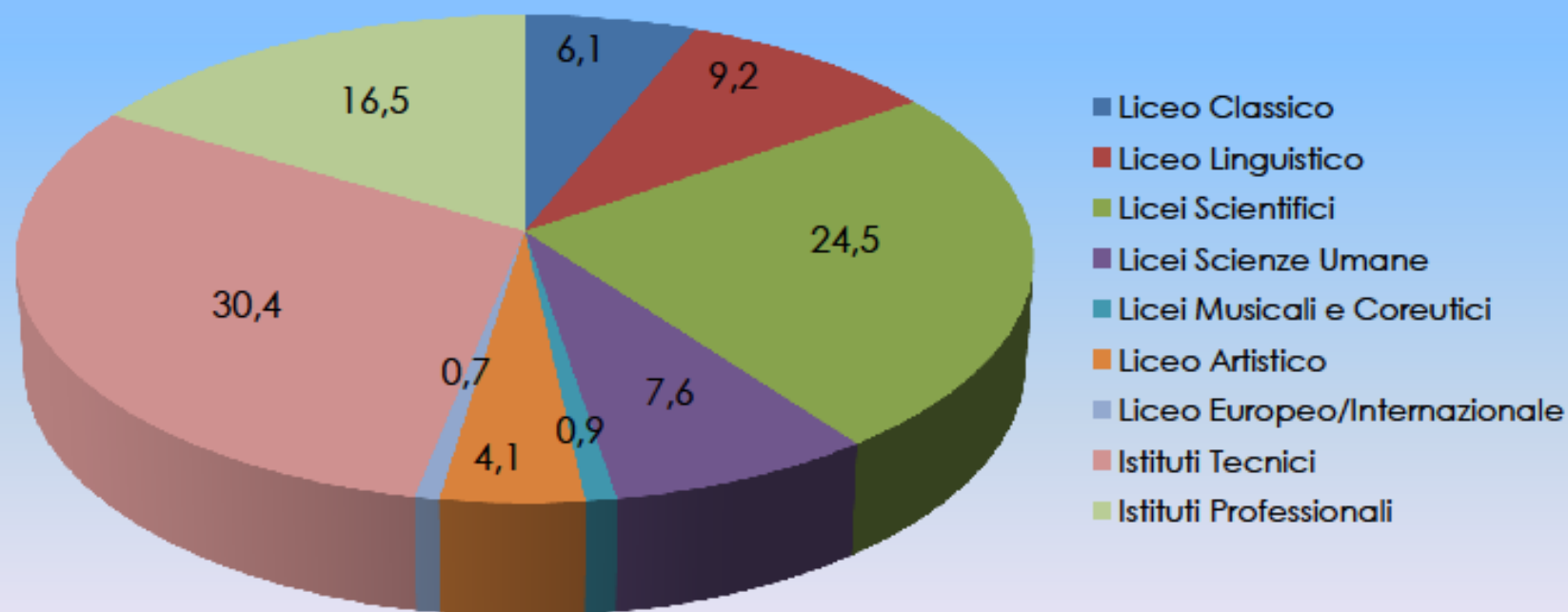
(3774) “ *Gli istituti superiori, invece, dovrebbero essere più presenti nelle scuole, magari mandando ragazzi di quarta e quinta a presentare gli Istituti stessi e la propria esperienza, per chiarire dubbi e dissipare errori di giudizio tra i ragazzi più piccoli*”.

Relativamente poi all'Orientamento in uscita, sarà il caso di attendere gli esiti dei gruppi di lavoro dei docenti impegnati in questi seminari interregionali da Nord a Sud, assistiti e guidati dalla esperta consulenza di Francesca Tracò e Ottavio Romano.

Fonte: elaborazioni nostre su dati Indagine LES a.s. 2016/17.

Anno scolastico 2016-2017

Le scelte degli studenti



Anno scolastico 2016-2017

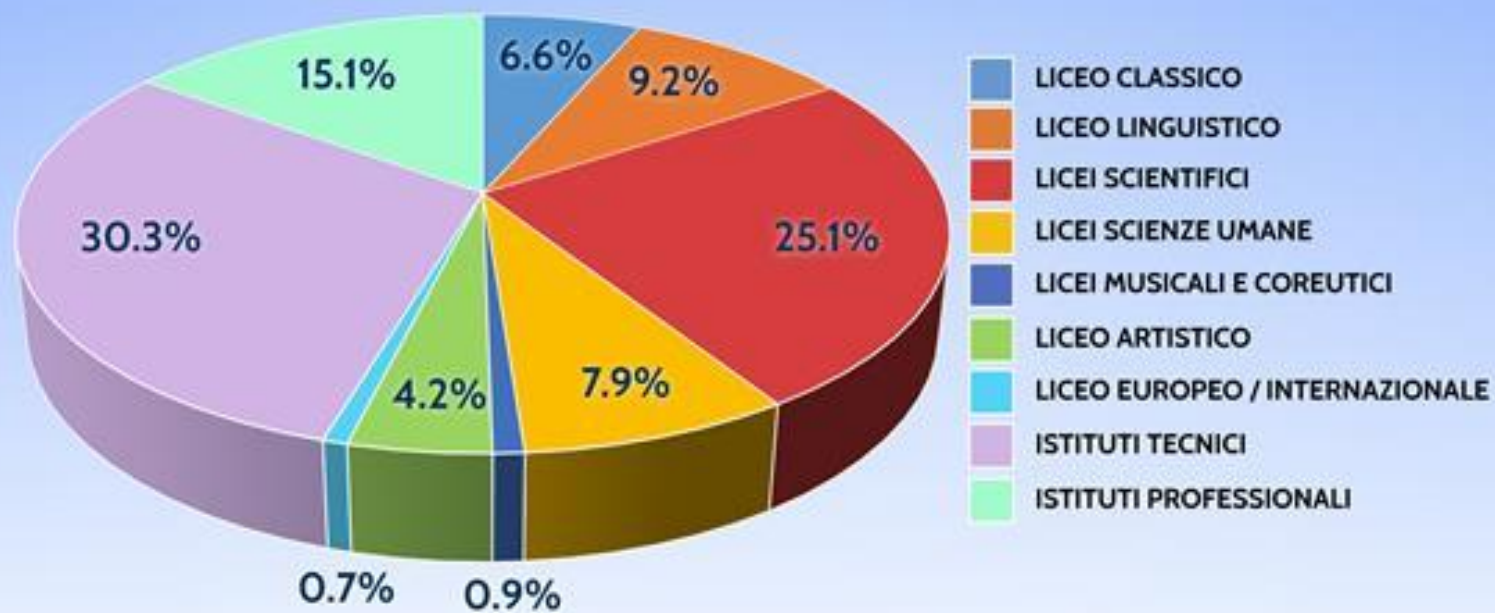
Le scelte degli studenti

Indirizzo di studio	Iscrizioni in percentuale
Liceo Classico	6,1
Liceo Linguistico	9,2
Liceo Scientifico	15,5
Liceo Scientifico - opz. Scienze Applicate	7,6
Liceo Scientifico – sezione Sportivo	1,4
Licei Scientifici	24,5
Liceo Scienze Umane	5,3
Liceo Scienze Umane - opz. Economico Sociale	2,3
Licei Scienze Umane	7,6
Liceo Musicale e Coreutico - sez. Musicale	0,8
Liceo Musicale e Coreutico - sez. Coreutica	0,1
Licei Musicali e Coreutici	0,9
Liceo Artistico	4,1
Liceo Europeo / Internazionale	0,7
Totale Licei	53,1
Istituti Tecnici - Settore Economico	11,4
Istituti Tecnici - Settore Tecnologico	19,0
Totale Istituti Tecnici	30,4
Istituti Professionali - Settore Industria e Artigianato	2,1
Istituti Professionali - Settore Servizi	10,5
Istituti Professionali - IeFP	3,9
Totale Istituti Professionali	16,5
TOTALE SCUOLE SECONDARIE DI II GRADO	100,0



Anno Scolastico 2017/18

Le scelte degli studenti



Anno Scolastico 2017/18

Le scelte degli studenti

Indirizzo di studio	Percentuale
Liceo Classico	6.6%
Liceo Linguistico	9.2%
Liceo Scientifico	15.6%
Liceo Scientifico - opz. Scienze Applicate	7.8%
Liceo Scientifico - sezione Sportivo	1.6%
Licei Scientifici	25.1%
Liceo Scienze Umane	5.6%
Liceo Scienze Umane - opz. Economico Sociale	2.4%
Licei Scienze Umane	7.9%
Liceo Musicale e Coreutico - sez. Musicale	0.8%
Liceo Musicale e Coreutico - sez. Coreutica	0.1%
Licei Musicali e Coreutici	0.9%
Liceo Artistico	4.2%
Liceo Europeo / Internazionale	0.7%
Totale Licei	54.6%
Istituti Tecnici - Settore Economico	11.2%
Istituti Tecnici - Settore Tecnologico	19.0%
Totale Istituti Tecnici	30.3%
Istituti Professionali - Settore Industria e Artigianato	2.0%
Istituti Professionali - Settore Servizi	9.6%
Istituti Professionali	3.5%
Totale Istituti Professionali	15.1%
TOTALE SCUOLE SECONDARIE DI II GRADO	100.0%



Grazie a tutti
per la cortese
attenzione.

Per ulteriori informazioni scrivere a

info@liceoeconomicosociale.it